

Régimen de correlativas Plan 893/25

Campo Formativo	Para cursar	Deberá tener cursada	Deberá tener aprobada
CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL	PEDAGOGÍA		
	DID. GRAL. Y PERSPECTIVAS CURRICULARES		
	PSICOLOGÍA EDUCACIONAL		
	HISTORIA Y POLÍTICA DE LA EDUCACIÓN ARGENTINA		
	PROBLEMÁTICAS FILOSÓFICAS CONTEMPORÁNEAS		
	EDUCACIÓN INCLUSIVA		
	EDUCACIÓN DIGITAL		
	EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL		
	LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD EN EL NIVEL SUPERIOR		
	INSTITUCIONES Y CLIMA ESCOLAR		
CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INICIAL		DID. GRAL. Y PERSPECTIVAS CURRICULARES
	SUJETOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL	PSICOLOGÍA EDUCACIONAL	
	DESARROLLO DEL LENGUAJE		
	ALFABETIZACIÓN INICIAL	DESARROLLO DEL LENGUAJE	
	LITERATURA EN LA EDUCACIÓN INICIAL		
	MATEMÁTICA EN LA EDUCACIÓN INICIAL	DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN INICIAL SUJETOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL	
	INDAGACIÓN DEL AMBIENTE EN CIENCIAS SOCIALES	DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN INICIAL SUJETOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL	
	INDAGACIÓN DEL AMBIENTE EN CIENCIAS NATURALES	DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN INICIAL SUJETOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL	
	JUEGO EN LA EDUCACIÓN INICIAL		
	EXPRESIÓN CORPORAL EN LA ED. INICIAL		
	MÚSICA EN LA ED. INICIAL		
	ARTES VISUALES EN LA EDUCACIÓN INICIAL		
	MOTRICIDAD Y CORPOREIDAD		
	PROMOCIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL SALUDABLE		
EVALUACIÓN EN LA EDUCACIÓN INICIAL	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INICIAL SUJETOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL		
CAMPO DE LA FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL	TALLER DE OBSERVACIÓN I	INSTITUCIONES Y CLIMA ESCOLAR	
	TALLER DE OBSERVACIÓN II		TALLER DE OBSERVACIÓN I LEO
	TALLER DE PRÁCTICA I	DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN INICIAL SUJETOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL DESARROLLO DEL LENGUAJE EDUC.INCLUSIVA	INSTITUCIONES Y CLIMA ESCOLAR ESI TALLER DE OBSERVACIÓN II AL MENOS DOS DE LOS SIGUIENTES ESPACIOS: -ARTES VISUALES EN LA EDUCACIÓN INICIAL -MÚSICA -JUEGO Y APRENDIZAJE EN LA EI -EXPRESIÓN CORPORAL, -LITERATURA -MOTRICIDAD Y CORPOREIDAD
	TALLER DE PRÁCTICA II	SUJETOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL DESARROLLO DEL LENGUAJE	TALLER DE OBSERVACIÓN II EDUC.INCLUSIVA DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN INICIAL. COMO MÍNIMO APROBADA UNA DE LAS SIGUIENTES INSTANCIAS CURRICULARES:: INDAGACIÓN DEL AMBIENTE CIENCIAS SOCIALES. -INDAGACIÓN DEL AMBIENTE CIENCIAS NATURALES. COMO MÍNIMO: APROBADAS DOS INSTANCIAS CURRICULARES DE LAS SIGUIENTES: -ARTES VISUALES EN LA EDUCACIÓN INICIAL -MÚSICA -JUEGO EN LA ED.INICIAL -EXPRESIÓN CORPORAL, -LITERATURA -MOTRICIDAD Y CORPOREIDAD - MATEMÁTICA EN LA EDUCACIÓN INICIAL

	DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	CURSADAS LAS SIGUIENTES INSTANCIAS CURRICULARES - MATEMÁTICA EN LA EDUCACIÓN INICIAL. - ALFABETIZACIÓN INICIAL	TALLER DE PRACTICAS DE LA ENSEÑANZA EN JARDIN MATERNAL I TALLER DE PRÁCTICAS DE LA ENSEÑANZA EN JARDIN DE INFANTES II SUJETOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL COMO MÍNIMO: APROBADAS DOS INSTANCIAS CURRICULARES DE LAS SIGUIENTES: - ARTES VISUALES. - MÚSICA EN LA EDUCACIÓN INICIAL. - EXPRESIÓN CORPORAL EN LA EDUCACIÓN INICIAL - LITERATURA EN LA EDUCACIÓN INICIAL - JUEGO EN LA EDUCACIÓN INICIAL - MOTRICIDAD Y CORPOREIDAD
	MATERIALES DIDÁCTICOS		EDUCACIÓN DIGITAL DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INICIAL SUJETOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL
	TRABAJO Y PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE		TALLER DE OBSERVACIÓN I TALLER DE OBSERVACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO II TALLER DE PRÁCTICA I y II
	RESIDENCIA EN JARDIN MATERNAL Y JARDIN DE INFANTES		TODAS LAS INSTANCIAS CURRICULARES DEL CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL, ESPECÍFICO Y DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL LAS SIGUIENTES: - TALLER DE OBSERVACIÓN I - TALLER DE OBSERVACIÓN II - TALLER DE PRÁCTICA I - TALLER DE PRÁCTICA II - DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS - MATERIALES DIDÁCTICOS - EDI